**PLAN DE MEJORAMIENTO**

Docente: SEBASTIAN CORTES FORERO Asignatura: INGLÉS

Fecha: 5 - 11 - 2016 CLEI: III

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **TEMA** | **ACTIVIDAD/RECOMENDACION** |
| **2** | 1. **Commands in the classroom** 2. **The most common phrasal verbs in context and meaning.** 3. **English idiom** 4. **Vocabulary related with sports and activities** 5. **Weather conditions** 6. **Some useful exercises “do or make”** | 1. Presentar en hojas tamaño carta el vocabulario relacionado con cada uno de los temas visto en el segundo periodo, con normas Icontec. 2. Presentar en diapositivas el tema **English Idiom**, debe buscar en internet ejemplos y plasmarlo en las diapositivas junto con imágenes.(5 ejemplos) 3. Diseñar un presentación en power point donde realice los siguientes ejercicios;  * Escoger 10 **Commands in the classroom** y por medio de imágenes realizar una representación de cada uno de ellos y su significado. * Escoger 10 V**ocabulary related with sports and activities** y por medio de imágenes realizar una representación de cada uno de ellos y su significado. * Escoger 10 **Weather conditions** y por medio de imágenes realizar una representación de cada uno de ellos y su significado. * Escoger 10 **Some useful exercises “do or make”** y por medio de imágenes realizar una representación de cada uno de ellos y su significado.  1. Presentar el examen de 2 periodo académico.   (Actividades 1., 2, 30% Actividad 3 y 4 70%). |
|  |  |  |

Elaborado por: Revisado por:

SEBASTIAN CORTES FORERO CRISTIAN ALEXIS GOMEZ

Docente Coordinador

KAROL BIBIANA HERRERA TOVAR

Rectora

**PLAN DE MEJORAMIENTO**

Docente: SEBASTIAN CORTES FORERO Asignatura: INGLÉS

Fecha: O5 - 11 - 2016 CLEI: IV

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **TEMA** | **ACTIVIDAD/RECOMENDACION** |
| **2** | **1 Can and be able to**  **2 The past tense of be**  **3 Past simple regular verbs** | 1. Realizar una presentación en power point teniendo en cuenta los temas de trabajo y plasmarlo en cada diapositiva junto con una oración pertinente y su imagen, al menos 10 ejemplos por cada tema.  2. desarrollar en hojas tamaño carta vocabulario y verbos en todos los 3 temas con normas Icontec.  3 Desarrollar las actividades de la guía correspondientes a este tema.  4. Presentar el examen de 2 periodo académico.  (Actividades 1., 4., 70% Actividad 2, 3. 30%) |

Elaborado por: Revisado por:

SEBASTIAN CORTES FORERO CRISTIAN ALEXIS GOMEZ Docente Coordinador

KAROL BIBIANA HERRERA TOVAR

Rectora

**PLAN DE MEJORAMIENTO**

Docente: SEBASTIAN CORTES FORERO Asignatura: INGLÉS

Fecha: 8 - 11 - 2016 CLEI: V

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **TEMA** | **ACTIVIDAD/RECOMENDACIÓN** |
| **2** | **1 Past perfect**  **2 Verbs** | 1 Realizar una presentación en power point en el cual a través de imágenes y las respectivas oraciones en past perfect diferencie los verbos regulares e irregulares.  2. desarrollar en hojas tamaño carta los verbos en todas sus formas, (base form, past, past participle, meaning, con normas Icontec.  3. Presentar el examen de 2 periodo académico.  (Actividades 1., 3. 70% Actividad 2 30%) |

Elaborado por: Revisado por:

SEBASTIAN CORTES FORERO CRISTIAN ALEXIS GOMEZ Docente Coordinador

KAROL BIBIANA HERRERA TOVAR

Rectora

**PLAN DE MEJORAMIENTO**

Docente: SEBASTIAN CORTES FORERO Asignatura: INGLÉS

Fecha: O8 - 11 - 2016 CLEI: VI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **TEMA** | **ACTIVIDAD/RECOMENDACION** |
| **2** | **1 FIRST CONDITIONAL, SECOND CONDITIONAL AND THIRD CONDITIONAL.** | 1 Desarrollar las actividades de la guía correspondiente a este tema, y presentarlo en diapositivas (POWER POINT) diferenciando con ejemplos cada uno de los temas. Al menos 10 ejemplos con cada condicional.  2. Presentar el examen de 2 periodo académico.  (Actividades 1. 50% Y 2 50%) |

Elaborado por: Revisado por:

SEBASTIAN CORTES FORERO CRISTIAN ALEXIS GOMEZ Docente Coordinador

KAROL BIBIANA HERRERA TOVAR

Rectora